CAPA (Agricultures des régions chaudes)

SUJET D'EXAMEN (SESSION OFFICIELLE)

E1 - Agir dans des situations de la vie courante à l’aide de repères sociaux - Session 2021

Sujet de l'examen national tel que publié pour la session indiquée. Source : sujets nationaux publiés par le ministère chargé de l'examen et les services académiques. Document mis à disposition par FormaV pour la révision.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://capaarc.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2021
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
E1 SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Calculatrice**

Le sujet comporte 6 pages

SUJET

Économie Sociale et Solidaire[1]

Adrien, 27ans, exploitant agricole, a perdu l'usage de son genou droit suite à un accident. Il souhaite acquérir un véhicule adapté à son handicap et effectuer des aménagements sur son exploitation pour pouvoir continuer à travailler. Pour le financement, il fait appel à la solidarité. Il a créé un site internet sur lequel il peut recueillir des dons.

PARTIE 1 (10 points)

QUESTION 1.1

Document 1. Exprimer votre opinion sur le fait de demander de l'argent sur internet pour financer un projet professionnel ou personnel. Justifier votre position.

QUESTION 1.2

Document 2. Adrien a choisi de poster cette image sur son site internet. Expliquer pourquoi il l'a choisie.

QUESTION 1.3

Document 3. Sur ce document, Adrien apporte quatre raisons de participer au financement de sa machine. Choisir celle qui vous paraît la plus valable, en expliquant pourquoi.

---

[1] L'Économie Sociale et Solidaire regroupe l'ensemble des structures économiques dont le statut, l'organisation, le fonctionnement et l'activité sont basés sur les principes de la solidarité, de l'équité et de l'utilité sociale. Ces structures ont notamment pour objectif de favoriser la création d'emplois dans une perspective d'insertion et/ou de réinsertion, ainsi qu'une plus grande cohésion sociale.

QUESTION 1.4

Vous êtes ami(e) avec Adrien, proposez-lui d'autres idées que le financement participatif[2] pour lui venir en aide (au moins trois idées).

PARTIE 2 (10 points)

En plus du don participatif, Adrien constitue un dossier de subventions publiques pour financer les aménagements et l'équipement.

QUESTION 2.1

Document 5. Donner les différents types de financeurs.

QUESTION 2.2

Document 4. Pour l'équipement agricole, la TVA correspond à 20 %.

Calculer le montant prévisionnel TTC des investissements à l'Euro près.

QUESTION 2.3

Documents 4 et 5. Déterminer le montant des dons participatifs nécessaires pour financer le projet d'Adrien sans devoir emprunter.

QUESTION 2.4

La moyenne des dons par personne est de 15 €.

Déterminer le nombre de personnes qui devront faire un don pour atteindre la somme indiquée à la question 2.3.

QUESTION 2.5

Document 5. Finalement, Adrien n'a pu réunir que 12 000 € de dons participatifs et devra donc avoir recours à l'emprunt. Les subventions et le don participatif constituent l'autofinancement pour ce projet. Les dossiers sont retenus seulement si l'autofinancement représente 2/3 de la somme TTC totale.

Déterminer si le financement du projet d'Adrien peut être retenu.

QUESTION 2.6

Donner des arguments économiques et sociaux pour convaincre les financeurs de participer au projet.

[2] Financement participatif : collecte d'argent sur internet pour financer un projet.

Grille d'évaluation

CG1	Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Barème
Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux.	**CG1.1** **Prendre position dans une situation à caractère social et civique.**	Expression d'un positionnement personnel.	**1.1**	**2**
		Mobilisation de ressentis et d'arguments.	**1.2**	**2**
		Formalisation d'un avis.	**1.3**	**3**
		Être force de proposition.	**1.4**	**3**
	CG1.2 **Utiliser des outils dans des situations de la vie courante.**	Repérage pertinent d'informations.	**2.1**	**1**
		Mise en œuvre d'un calcul.	**2.2**	**1**
		Mise en œuvre d'un raisonnement.	**2.3**	**2**
		Conversion entre langage naturel et langage formel.	**2.4**	**2**
		Mise en œuvre d'un calcul.		
		Mise en œuvre d'un raisonnement.	**2.5**	**2**
		Comparaison de nombres.		
		Explication de l'adaptation du produit aux besoins.	**2.6**	**2**

DOCUMENT 1

Extrait du site internet Blue Bees



DOCUMENT 2

Extrait du site internet Blue Bees



Document modifié pour les besoins de l'examen.

DOCUMENT 3

Extrait du site internet Blue Bees
« Pourquoi un financement participatif ?

- Parce que je n'ai **pas fini de rembourser les emprunts** liés à mon installation agricole et que je ne suis pas en mesure de me ré-endetter auprès des banques.
- Parce qu'avec la sécheresse de l'été et ma blessure, il m'est **impossible de financer moi-même ce matériel.**
- Parce que grâce à vous je vais pouvoir **envisager l'avenir plus sereinement**.
- Parce que la préservation de l'environnement est l'affaire de tous.

DOCUMENT 4

Plan d'investissement pour l'adaptation du poste de travail

Terrain et aménagements extérieurs	Terrain
Bâtiments et aménagements extérieurs	Bât
Equipements	Equ
Matériels	Mat
Frais d'études et d'ingénierie liés à l'investissement	Etudes

Nature des investissements	Montant prévisionnel en € HT	Poste de dépense
Rampe d'accès au bâtiment principale	3 308,00 €	Bât
Véhicule automoteur électrique (Toutilo 120)	16 740,00 €	Equ
Aménagement des chemins de l'exploitation	3 410,00 €	
Total des investissements HT	23 458,00 €	
Total des investissements TTC		

DOCUMENT 5

PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL DU PROJET

Financeurs sollicités	Montant en €
État	
Région	1 500,00 €
Département	
Commune	500,00 €
MDPH (maison départementale pour personnes handicapées)	3 000,00 €
Union Européenne	2 300,00 €
Autre (préciser)	
Sous-total financeurs publics	7 300,00 €
Participation du secteur privé (entreprises locales)	850,00 €
Don participatif	
Emprunts	
TOTAL général = coût du projet	28 150,00 €