CAPA (Agricultures des régions chaudes)

SUJET D'EXAMEN (SESSION OFFICIELLE)

E1 - Agir dans des situations de la vie courante à l’aide de repères sociaux - Session 2024

Sujet de l'examen national tel que publié pour la session indiquée. Source : sujets nationaux publiés par le ministère chargé de l'examen et les services académiques. Document mis à disposition par FormaV pour la révision.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://capaarc.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
E1 SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Calculatrice**

Le sujet comporte 7 pages

SUJET

PARTIE I (10 points)

Charlie est apprentie. Sur son smartphone, elle reçoit tous les jours des publicités de ses marques préférées notamment pendant les soldes. Charlie a un petit budget et est tentée par ces promotions publicitaires. Cependant, elle s'inquiète pour l'avenir de la planète et elle aimerait consommer mieux en limitant son impact sur le dérèglement climatique.

QUESTION 1.1

À l'aide du **document 1,** identifier qui sont les principaux acteurs concernés par la filière textile.

QUESTION 1.2

À l'aide du **document 1,** identifier deux actions que Charlie pourrait mettre en place pour limiter son impact sur le dérèglement climatique.

Cherchant à approfondir le sujet, Charlie découvre le projet de Thomas HURIEZ détaillé dans le document 2.

QUESTION 1.3

À l'aide du **document 2,** préciser les éléments du projet de Thomas HURIEZ qui répondent aux préoccupations de Charlie pour limiter son impact sur l'environnement.

Charlie fait une publication sur un réseau social dans le but de partager ses réflexions : elle souhaite dénoncer l'impact de la consommation de textile sur l'environnement. Elle cherche une image et un slogan fort pour interpeller ses amis.

QUESTION 1.4

Justifier le choix de l'image du **document 3**.

QUESTION 1.5

Proposer un texte convaincant destiné à accompagner cette image en argumentant votre point de vue.

PARTIE 2 (10 points)

Charlie rêve de s'acheter un jean de la marque 1083 © de Thomas HURIEZ, mais elle doit aussi passer son permis.
Afin de financer l'achat de son jean mais aussi une partie de son permis de conduire, Charlie, jeune apprentie, vend les vêtements qu'elle n'utilise plus pour la somme de 225 €.
Charlie décide d'acheter ce jean sur un site internet de vente d'occasion regroupant plusieurs vendeurs. Désirant posséder la somme la plus importante possible pour financer son permis de conduire, elle choisira le vendeur proposant la solution d'achat la moins couteuse.

QUESTION 2.1.

À l'aide du **document 4**, justifiez le choix du vendeur qui correspond à son critère.

QUESTION 2.2.

Déduire la somme qu'il lui reste suite à la vente de ses vêtements et à l'achat du jean.

Afin de compléter le financement pour son permis de conduire, Charlie, apprentie de 19 ans, se renseigne sur les aides qui existent. Elle décide de réaliser 80 heures de mission d'engagement volontaire.

QUESTION 2.3.

À l'aide du **document 5** et de la situation de Charlie et sachant que les aides sont cumulables, calculer le montant total d'aides auxquelles Charlie peut prétendre.

Charlie a su économiser 500 € de son salaire d'apprentie pour financer son permis de conduire. Elle désire placer cet argent économisé, celui non dépensé lors de l'achat des vêtements et celui obtenu grâce aux aides, sur un seul compte épargne.

QUESTION 2.4.

À l'aide **du document 6**, justifier le placement le plus avantageux financièrement pour Charlie.

Elle dépose son argent sur le compte épargne le 1 janvier 2024. Le permis de conduire va lui coûter 1 725 €.

QUESTION 2.5.

Déterminer si elle aura assez d'argent après le versement des intérêts au 1er janvier 2025 pour payer son permis sans faire d'autres versements.

QUESTION 2.6.

Proposer deux solutions argumentées permettant de limiter son impact sur l'environnement lors du choix d'un mode de déplacement.

Grille d'évaluation

	Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Barème
Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux.	**CG1.1 Prendre position dans une situation à caractère civique et social.**	Repérage correct des informations.	**1.1**	**2**
		Repérage pertinent des informations.	**1.2**	**2**
		Mise en œuvre d'un raisonnement.	**1.3**	**2**
		Analyser une image.	**1.4**	**2**
		Expression d'un point de vue argumenté.	**1.5**	**2**
	CG1.2 Utiliser des outils dans des situations de la vie courante.	Repérage d'une information. Mise en œuvre d'un raisonnement. Mise en œuvre d'un calcul.	**2.1**	**1,5**
		Mise en œuvre d'un calcul.	**2.2**	**1**
		Repérage d'une information. Mise en œuvre d'un calcul.	**2.3**	**1,5**
		Repérage d'une information. Mise en œuvre d'un calcul. Mise en œuvre d'un raisonnement.	**2.4**	**2**
		Mise en œuvre d'un calcul. Validation d'un résultat.	**2.5**	**2**
		Pertinence de l'argumentation.	**2.6**	**2**

DOCUMENT 1

Textile: toujours plus de produits mis sur le marché, plus de 3 milliards en 2022

Pour tenir les objectifs de l'Accord de Paris visant à limiter le réchauffement de la planète, un habitant en France ne devrait acheter que 5 nouveaux vêtements par an, a rappelé en début de semaine l'ONG Les Amis de la Terre dans son rapport « *Quand la mode surchauffe* », visant nommément le géant chinois de la fast-fashion Shein. « *Il est nécessaire de s'attaquer au système même de surproduction, en limitant les volumes de produits mis en vente* », préconise l'ONG. Contraindre les marques à davantage de traçabilité, soutenir financièrement les organismes du réemploi et de la seconde vie des vêtements, inciter à la réparation, structurer l'écosystème du recyclage en France, etc. : le gouvernement a lancé une réforme de la filière textile, entrée en vigueur en décembre 2022. Celle-ci s'appuie notamment sur le milliard d'euros d'éco contributions des producteurs, importateurs et distributeurs qui devrait être dégagé sur la période 2023-2028, en vertu du principe du « *pollueur-payeur* ».

Par Le Figaro avec AFP

DOCUMENT 2

Il existe un jean qui relie les territoires et qui les booste. C'est celui de **1083 ©**, la marque de Thomas Huriez lancée en 2013, à Romans-sur-Isère. Son pari ? Fabriquer un vêtement made in France. Entre le tissage, la coupe, la fabrication des rivets, etc., un jean conventionnel parcourt en moyenne 65 000 km. Chez 1083, tout est concentré dans 30 ateliers répartis dans tout l'Hexagone[1], à l'exception de la culture du coton. Mais en 2016, Thomas rencontre l'ingénieur agronome Joris ROUX, décidé à lancer la culture du coton en France. Thomas se met à rêver d'un jean 1083 100 % français. Le rêve s'est transformé en réalité cette année : 1,8 tonne de coton a été récolté sur 3 hectares dans le Gers et la Drôme. Ce coton, mélangé à des fibres qui donnent leur couleur bleu clair aux vêtements (pas besoin de teinture !), va permettre de confectionner 1 000 pantalons et pousser le rêve du jean local encore plus loin.

[1] **Hexagone** : synonyme de France

Document modifié pour les besoins de l'épreuve

Source : revue « WE demain », n°43 trimestriel, septembre 2023, page 121

DOCUMENT 3



Source : Agence France-Presse, du 9 novembre 2021

Au Chili dans le désert d'Atacama, on peut voir des montagnes de vêtements usagés en provenance d'autres pays.

DOCUMENT 4 : Liste des vendeurs proposant le jean à la vente

Nom du vendeur	Prix proposé	Frais de port	Frais de déplacement pour aller chercher le colis
Lolo43	37 €	3,88 €	2,40 €
Marcus55	32 €	3,95 €	3,80 €
ByeBye5	35 €	6,99 €	0 €

Document créé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 5 : Aides existantes pour financer un permis

Aides	Conditions d'obtention de l'aide	Montant de l'aide
Aide au permis de la région.	Mission d'engagement volontaire de 35 h.	200 €
	Mission d'engagement volontaire de 80 h.	500 €
Aides jeunes Sapeur-Pompier.	Être breveté Jeune Sapeur-Pompier.	1 000 €
Aide jeunes engagés.	Être jeune engagé auprès des Sapeurs-Pompiers ou des Cadets de la Gendarmerie.	500 €
Aide apprenti.	Avoir plus de 18 ans et avoir un contrat d'apprentissage.	500 €

Document créé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 6 : Caractéristiques de différents livrets d'épargne

	Pour qui ?	Conditions d'ouverture	Rémunération	Montant maximum autorisé
Compte sur Livret	Pour tous	1 seul CSL par personne	0,75%	Illimité
Livret Jeune	Pour les 12 – 25 ans	1 livret par jeune âgé de 12 à 25 ans	3%	1 600€
Livret A	Pour tous	Un livret par personne dès la naissance	3%	22 950€

Document modifié pour les besoins de l'épreuve