CAPA (Agricultures des régions chaudes)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capaarc.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Épreuve de langue vivante étrangère : anglais

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-ARC-LVE • Durée : **90 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit : pratiques agricoles adaptées aux fortes pluies et échanges entre agriculteurs (4 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : courriel professionnel sur la préparation aux fortes pluies (1 question) **Page 6**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet associé **(PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Compréhension de l'écrit : pratiques agricoles adaptées aux fortes pluies et échanges entre agriculteurs

Le document DT 1 présente des pratiques accessibles pour limiter les effets des fortes pluies sur une petite exploitation, tandis que DT 2 décrit un groupe d'agriculteurs qui échange des solutions et observe leurs résultats. Les questions évaluent le repérage d'informations, la compréhension du projet et la justification de réponses par des citations exactes.

DT 1

Question 1.1. Relevez en français les trois pratiques recommandées pour protéger le sol et les cultures pendant une période de fortes pluies.

Ces mesures sont complémentaires : la couverture végétale ralentit le ruissellement, les canaux évacuent l'eau excédentaire et la matière organique améliore la structure du sol. Les canaux doivent conduire l'eau vers une sortie sûre et être contrôlés après les orages. Le choix de leur implantation dépend de la pente, du type de sol et de l'endroit où l'eau peut s'écouler sans danger.

Pratique	Rôle pendant les fortes pluies
Maintenir une couverture végétale entre les rangs	Ralentir l'écoulement de l'eau sur le sol
Aménager des canaux de drainage peu profonds	Évacuer l'eau excédentaire vers une sortie sûre
Ajouter du compost ou des végétaux bien décomposés	Améliorer la structure du sol et sa rétention d'eau

✓ RÉPONSE À RETENIR

Couverture végétale entre les rangs, canaux peu profonds menant à une sortie sûre, compost ou végétaux bien décomposés.

DT 2

Question 1.2. Indiquez en français l'objectif principal du projet présenté dans DT 2 et donnez un exemple précis de résultat observé par les agriculteurs.

Le projet organise des rencontres mensuelles pour que les maraîchers échangent des conseils issus de leurs expériences locales, testent de petits changements et en discutent ensuite. Son objectif est ainsi d'améliorer la résilience agricole locale sans imposer une méthode unique. Les agriculteurs peuvent adapter les solutions aux conditions de leur ferme. Par exemple, une maraîchère a utilisé des résidus végétaux comme paillis autour de jeunes légumes. Après quelques semaines, le sol est resté humide plus longtemps et moins de mauvaises herbes ont poussé.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Objectif : renforcer la résilience locale grâce aux échanges et aux essais adaptés. Exemple : le paillis a gardé le sol humide plus longtemps et réduit les mauvaises herbes.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DR 1

Question 1.3. Pour chacune des quatre affirmations A à D du tableau DR 1, indiquez si elle est vraie ou fausse. Justifiez chaque réponse par une citation textuelle exacte du document indiqué, recopiée entre guillemets.

A et C sont fausses : les documents contredisent ces affirmations. B et D sont vraies : elles reprennent des informations données dans les textes. Les extraits ci-dessous sont des citations exactes des documents concernés et justifient directement chaque réponse.

N°	Réponse	Citation exacte
A	Faux	« farmers can keep living ground cover between crop rows. »
B	Vrai	« must be checked after storms. »
C	Faux	« The project does not provide a fixed recipe. »
D	Vrai	« The group also shares simple records, including planting dates, rainfall notes and photographs of crop problems. »

Pour A, la couverture végétale est recommandée, et non un sol nu. Pour C, le projet ne prescrit pas une méthode identique à tous. Les citations de B et D confirment explicitement le contrôle des canaux après les tempêtes et le partage d'informations entre agriculteurs.

DR 1 complété : réponses et citations

Tableau de compréhension et de justification

N°	Affirmation	Vrai ou Faux	Citation exacte du document
A	Dans DT 1, les auteurs conseillent de laisser le sol nu entre les rangs de culture pendant la saison des pluies.	Faux	"living ground cover between"
B	Dans DT 1, les auteurs recommandent de vérifier les canaux de drainage après les tempêtes.	Vrai	"must be checked after storms"
C	Dans DT 2, les agriculteurs appliquent tous une méthode identique, sans tenir compte des différences entre les exploitations.	Faux	"does not provide a fixed recipe"
D	Dans DT 2, les rencontres permettent aux agriculteurs de partager des observations et des informations simples sur leurs cultures.	Vrai	"shares simple records"

✓ RÉPONSE À RETENIR

A : Faux. B : Vrai. C : Faux. D : Vrai.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.4. Dans les deux documents, relevez un élément qui montre que les solutions tiennent compte des moyens ou des besoins des agriculteurs, puis expliquez brièvement votre choix en français.

Un élément particulièrement parlant est que les petites exploitations peuvent commencer par tester une méthode sur une seule parcelle, puis comparer les résultats avec une parcelle non traitée. DT 1 précise aussi qu'elles n'ont pas toujours besoin de matériel coûteux. Cette démarche limite les dépenses et permet aux agriculteurs de vérifier l'efficacité d'une solution avant de l'étendre. Les conseils locaux aident ensuite à choisir une méthode adaptée au sol, à la pente et aux ressources disponibles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Commencer par un essai sur une seule parcelle, sans matériel coûteux, permet de vérifier la méthode avant de l'étendre.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Expression écrite : courriel professionnel sur la préparation aux fortes pluies

Le candidat travaille dans une exploitation agricole en région chaude et souhaite proposer à son responsable une action inspirée des deux documents. Il rédige en anglais un courriel professionnel présentant deux idées concrètes, leur adaptation à l'exploitation, les personnes et ressources nécessaires, puis une prochaine étape.

Question 2.1. Rédigez en anglais un courriel professionnel de 150 à 250 mots à votre responsable. Présentez deux idées concrètes inspirées des documents et expliquez comment les adapter à l'exploitation; indiquez les personnes à associer et le matériel ou les ressources nécessaires; terminez en proposant une prochaine étape. Utilisez des formules d'appel et de politesse adaptées et indiquez le nombre de mots. La notation porte sur le respect de la consigne et du format (3 points), la pertinence et l'organisation des idées (3 points), l'étendue et la précision du vocabulaire (2 points), ainsi que la correction grammaticale et orthographique (2 points).

Courriel modèle en anglais

Subject: Preparing our farm for heavy rain
Dear Mr James,
I would like to suggest two simple actions to protect our crops and improve cooperation before the rainy season.
First, we could keep grass or a low cover crop between the vegetable rows and add plant residues around young plants. This would slow rainwater, protect the soil and help it stay moist. We can begin on one small plot, using residues from our farm, and compare it with an untreated plot. The farm manager and field workers could choose suitable areas. We only need seeds or available plant material, hoes and a notebook to record rainfall, erosion and crop growth.
Second, I suggest a monthly meeting with nearby growers. We could visit one farm, share local solutions and record useful observations. Our young workers should also take part. A hand-drawn map, photographs and rainfall notes would help us identify blocked drains and problem areas. We can adapt the drainage work to our soil, slope and a safe outlet for excess water.
Could we first walk around the farm together next week and select a test plot? After one month, we can review the results and decide what to do next.
Kind regards,
[Name]
Word count: 202

Traduction pédagogique
Objet : Préparer notre exploitation aux fortes pluies
Monsieur James,
Je voudrais proposer deux actions simples pour protéger nos cultures et améliorer la coopération avant la saison des pluies.
Premièrement, nous pourrions garder de l’herbe ou une plante couvre-sol entre les rangs de légumes et ajouter des résidus végétaux autour des jeunes plants. Cela ralentirait l’eau de pluie, protégerait le sol et l’aiderait à rester humide. Nous pouvons commencer sur une petite parcelle, utiliser les résidus de l’exploitation et la comparer à une parcelle sans traitement. Le responsable de l’exploitation et les ouvriers pourraient choisir les zones adaptées. Nous avons seulement besoin de semences ou de végétaux disponibles, de houes et d’un carnet pour noter la pluie, l’érosion et la croissance des cultures.
Deuxièmement, je propose une réunion mensuelle avec les agriculteurs voisins. Nous pourrions visiter une exploitation, partager des solutions locales et noter des observations utiles. Nos jeunes ouvriers devraient aussi participer. Une carte dessinée à la main, des photos et des notes sur les pluies nous aideraient à repérer les drains bouchés et les zones à problème. Nous pourrions adapter le drainage à notre sol, à la pente et à un

exutoire sûr pour l’eau excédentaire.
Pourrions-nous d’abord faire le tour de l’exploitation ensemble la semaine prochaine et choisir une parcelle test ? Après un mois, nous pourrions examiner les résultats et décider de la suite.
Cordialement,
[Nom]

Vocabulaire et grammaire : *cover crop* = plante couvre-sol ; *plant residues* = résidus végétaux ; *drainage* = drainage ; *outlet* = exutoire. *Could* sert à proposer poliment ; *would* exprime ici un résultat possible ; *should* permet de donner un conseil.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Courriel de 202 mots : couverture végétale et résidus pour protéger le sol, échanges mensuels entre agriculteurs et choix d’une parcelle test.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'anglais du CAPA Agricultures des régions chaudes, Édition 2026, code FV-ENT-ARC-LVE durée 90 minutes et coefficient 1. Elle porte sur deux documents consacrés à la préparation des petites exploitations aux fortes pluies et aux échanges entre agriculteurs. Le candidat démontre sa compréhension, justifie certaines réponses par des citations exactes et rédige un courriel professionnel de 150 à 250 mots.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un couvert végétal entre les rangs ralentit l'écoulement de l'eau et aide à protéger le sol contre l'érosion.
- Les canaux peu profonds évacuent l'excès d'eau, doivent mener à un exutoire sûr et être vérifiés après les tempêtes.
- Le compost et les résidus végétaux améliorent la structure du sol et favorisent la rétention de l'eau.
- Les méthodes agricoles doivent être testées localement, car les sols, les pentes et les ressources disponibles varient.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation Vrai ou Faux, ajoutez une citation exacte du document concerné, entre guillemets.
- Dans la question 1.1, relevez bien trois pratiques distinctes recommandées dans DT 1.
- Le courriel doit compter de 150 à 250 mots et inclure les formules d'appel et de politesse ainsi que le décompte des mots.
- Traitez chacun des éléments demandés dans le courriel et organisez les idées de façon cohérente.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment répondre aux affirmations Vrai ou Faux de la question 1.3 ?

Pour chacune des quatre affirmations, choisissez « Vrai » ou « Faux », puis recopiez entre guillemets une citation exacte du document indiqué. La citation doit justifier clairement votre choix; une réponse sans citation ne peut obtenir la totalité des points.

Q : Que faut-il inclure dans le courriel professionnel en anglais ?

Rédigez de 150 à 250 mots et présentez deux idées inspirées des documents, leur adaptation à l'exploitation, les personnes à associer et les ressources nécessaires. Proposez une prochaine étape, utilisez des formules adaptées et indiquez le nombre de mots.

Q : Comment répartir les 90 minutes de l'épreuve ?

Le sujet ne fixe pas de répartition du temps. Réservez du temps pour lire les documents, répondre avec les citations exactes demandées, rédiger le courriel, puis vérifier son contenu, les formules de politesse et le nombre de mots.

Q : Quels critères le jury évalue-t-il pour le courriel ?

Le barème attribue 3 points au respect de la consigne et du format, 3 points à la pertinence et à l'organisation des idées, 2 points à l'étendue et à la précision du vocabulaire, et 2 points à la correction grammaticale et orthographique.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Agricultures des régions chaudes) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.