CAPA (Agricultures des régions chaudes)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capaarc.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAPA ARC

Épreuve E4.1 : Réaliser des travaux sur les végétaux

Édition 2026 • Code sujet : **2026-CAPA-ARC-E4.1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse de l'activité et des consignes (3 questions) **Page 3**

2. Calculs et choix des fournitures (3 questions) **Page 5**

3. Préparation et conduite de l'opération (3 questions) **Page 7**

4. Prévention, sécurité et environnement (3 questions) **Page 10**

5. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 12**

Sujet associé **(PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Productions végétales, dont horticoles (selon configuration)/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Productions végétales, dont horticoles (selon configuration) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Analyse de l'activité et des consignes

Dans le contexte d'une exploitation maraîchère pédagogique en Martinique, le candidat présente une activité réellement réalisée en entreprise ou en stage, choisie parmi ses fiches professionnelles. Le DT 1 représente une planche de plantation sous abri de 20 m sur 1,20 m, avec deux rangs, et aide à relier l'activité aux caractéristiques de la parcelle et aux critères de réalisation.

Analyse de l'activité

Question 1.1. Présentez l'objectif de l'activité figurant sur la fiche choisie. Indiquez au moins deux consignes de réalisation reçues ou appliquées et expliquez leur utilité pour la culture.

Présentez d'abord l'objectif de l'activité réellement inscrite sur la fiche tirée. Pour la plantation de tomates décrite dans le sujet, il s'agit d'installer les plants pour favoriser leur reprise. Repérez les rangs au cordeau et respectez l'espacement de 0,40 m : cela régularise la culture. Vérifiez que les plants sont sains et que les mottes restent humides : les racines ne se dessèchent pas et les plants reprennent mieux.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Planter selon les consignes de la fiche et préserver les conditions de reprise des plants.

Lecture du plan

Question 1.2. À partir du DT 1, identifiez les dimensions de la planche et le nombre de rangs de plantation.

Élément du DT 1	Dimension ou nombre
Longueur de la planche	20 m
Largeur de la planche	1,20 m
Rangs de plantation	2
Écartement entre les rangs	0,60 m

Le DT 1 confirme une planche rectangulaire portant deux rangs.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Planche de plantation : dimensions et rangs

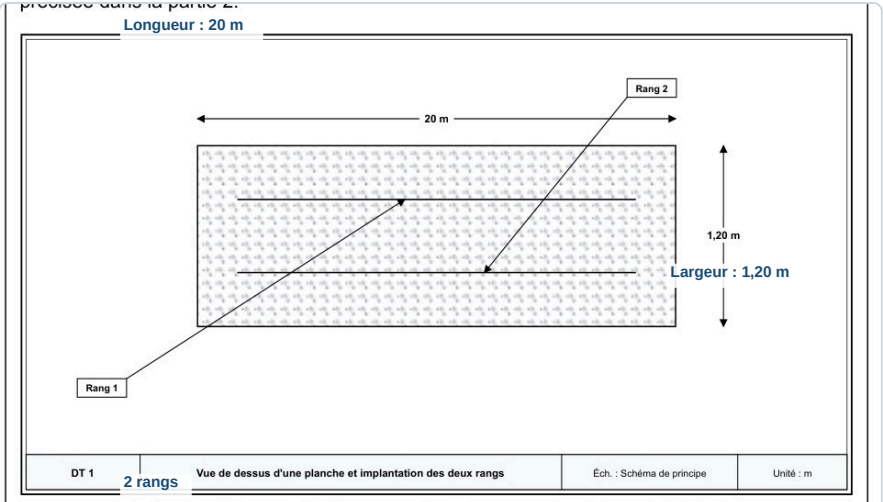


Schéma de principe coté. La largeur représentée correspond à la largeur de la planche.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Planche : 20 m × 1,20 m ; 2 rangs de plantation.

Contrôle de réalisation

Question 1.3. Citez deux critères observables permettant de vérifier que l'opération est correctement réalisée. Pour chacun, indiquez comment vous le contrôlez sur le terrain.

Deux contrôles de terrain permettent de vérifier la plantation :

- **Alignement et espacement :** suivre les rangs au cordeau et mesurer les intervalles au mètre. Vérifier 0,40 m entre les plants et 0,60 m entre les rangs.
- **Position et tenue :** observer que les plants sont verticaux et vérifier que la terre est légèrement tassée autour de chaque motte.

Effectuez ces contrôles pendant la plantation, puis vérifiez l'ensemble des rangs à la fin.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Contrôler l'alignement, les espacements de 0,40 m et 0,60 m, puis la verticalité et la tenue des plants.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Calculs et choix des fournitures

Le chantier concerne six planches identiques de 20 m sur 1,20 m, avec deux rangs par planche et des plants espacés de 0,40 m sur le rang. Les DT 1 et 2 précisent les données de plantation, le conditionnement des plants, la dose et le prix du compost afin d'estimer les quantités et les coûts.

Plants et plateaux

Question 2.1. Calculez le nombre théorique de plants nécessaires pour les six planches. Déterminez le nombre de plateaux à commander et le nombre de plants restant après plantation, en appliquant les relations données pour le nombre de plants par rang et le nombre total.

Le nombre théorique par rang est la longueur divisée par l'espacement : $20 \div 0{,}40 = 50$ plants. Pour six planches de deux rangs, il faut $50 \times 2 \times 6 = 600$ plants. Les plateaux contenant 84 plants, $600 \div 84 \approx 7{,}14$: on arrondit au supérieur et on commande 8 plateaux. Ils fournissent 672 plants ; il en reste $672 - 600 = 72$ après plantation.

Plants et plateaux, DR1 complété

Plants par rang	20 ÷ 0,40	50 plants
Plants pour les 6 planches	50 × 2 × 6	600 plants
Plateaux à commander	arrondi supérieur	8 plateaux
Plants restant après plantation	8 × 84 − 600	72 plants

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

600 plants nécessaires ; 8 plateaux à commander ; 72 plants restants.

Surface et compost

Question 2.2. Calculez la surface totale des planches puis la masse de compost à prévoir. Utilisez S = L × l × n et M = S × d, avec les unités correspondantes.

La surface totale se calcule avec la longueur, la largeur et le nombre de planches : $S = 20 \times 1{,}20 \times 6 = 144$ m². La dose prévue est de 2 kg de compost par m² ; il faut donc $M = 144 \times 2 = 288$ kg. La largeur utilisée est celle indiquée dans le DT 2 pour chaque planche.

Surface et compost, DR1 complété

Surface totale des planches	20 × 1,20 × 6	144 m²
Masse de compost	144 × 2	288 kg
Coût des plants		
Coût du compost et coût total		
Volume d'eau du premier apport		

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surface totale : 144 m² ; compost à prévoir : 288 kg.

Coût des fournitures

Question 2.3. À partir du nombre de plateaux calculé à la question 2.1 et des prix du DT 2, calculez le coût des plants et celui du compost, puis donnez le coût total des deux fournitures.

Le coût des plants se calcule sur les 8 plateaux commandés, et celui du compost sur la masse prévue à la question 2.2. Le coût total additionne les deux fournitures. Les prix unitaires appliqués sont ceux du DT 2 : 12,60 € par plateau et 0,32 € par kilogramme de compost.

Fourniture	Calcul	Coût
Plants	8 × 12,60	100,80 €
Compost	288 × 0,32	92,16 €
Total	100,80 + 92,16	192,96 €

Coûts des fournitures, DR1 complété

Masse de compost		
Coût des plants	8 × 12,60	100,80 €
Coût du compost et coût total	288 × 0,32	92,16 € ; total 192,96 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Plants : 100,80 € ; compost : 92,16 € ; total : 192,96 €.

3. Préparation et conduite de l'opération

La plantation sous abri se déroule à 27 °C, sur un sol qui doit être ressuyé et meuble, avec des plants sains et des mottes humides. Le DT 3 détaille le matériel, les contrôles avant, pendant et après la plantation, les écarts à signaler et le premier apport d'eau de 1,5 L par plant.

Protocole de plantation

Question 3.1. Décrivez dans l'ordre un protocole de plantation adapté : préparation et vérification du matériel, repérage des rangs et des emplacements, contrôle des plants, mise en place, finition et rangement. Justifiez au moins deux étapes.

1. À 27 °C sous abri, vérifier que le sol est ressuyé, meuble et sans flaques. Contrôler le mètre, le cordeau, le plantoir et l'arrosoir gradué, puis enfiler les gants.
2. Tendre les cordeaux pour aligner les deux rangs et repérer les plants tous les 0,40 m. Le repérage garantit un espacement régulier.
3. Contrôler l'état des plants : ne planter que des plants sains, aux mottes humides et aux racines non desséchées. Signaler les écarts au responsable.
4. Avec le plantoir, installer chaque motte sans la dessécher, reboucher et tasser légèrement. Vérifier la verticalité, puis apporter 1,5 L d'eau par plant.
5. Ranger les outils dans la zone prévue et laisser les passages dégagés.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Planter des plants sains en deux rangs alignés, espacés de 0,40 m, tasser légèrement, vérifier la verticalité et arroser chaque plant avec 1,5 L.

Traitement des écarts

Question 3.2. Pour chacun des cas suivants, indiquez la conduite à tenir et la personne à prévenir : plant présentant des symptômes visibles de maladie, motte sèche, cordeau ou plantoir défectueux. Expliquez pourquoi il ne faut pas poursuivre sans traiter l'écart constaté.

Écart constaté	Conduite à tenir	Personne à prévenir
Plant malade	Ne pas le planter, l'isoler par précaution et signaler les symptômes.	Responsable de culture
Motte sèche	Ne pas planter le plant ; demander la conduite à suivre avant reprise.	Responsable de culture
Cordeau ou plantoir défectueux	Arrêter de l'utiliser et le mettre de côté en sécurité.	Responsable de culture

Un plant malade peut propager une maladie et une motte sèche compromet la reprise. Un outil défectueux peut entraîner une implantation irrégulière ou une blessure. Dans chaque cas, prévenir le responsable et attendre ses consignes ou le remplacement du matériel avant de reprendre.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DR 2 complété : conduite à tenir

Situation observée	Conduite à tenir	Contrôle ou prévention
Plant présentant un symptôme de maladie	isoler, prévenir	
Motte sèche	attendre les consignes	
Outil défectueux	retirer du service	
Malaise lié à la chaleur ou blessure		
Fin de chantier		

✓ RÉPONSE À RETENIR

Isoler le plant malade, signaler la motte sèche et retirer l'outil défectueux du service ; prévenir le responsable de culture.

Premier apport d'eau

Question 3.3. Calculez le volume d'eau nécessaire au premier apport pour le nombre théorique de plants obtenu à la question 2.1. Donnez le résultat en litres et expliquez comment répartir régulièrement cet apport.

Le nombre théorique de plants est de 20/0,40 = 50 plants par rang, puis 50 × 2 × 6 = 600 plants pour les six planches. Le premier apport représente donc 600 × 1,5 = 900 L. Pour répartir l'eau régulièrement, mesurer 1,5 L avec l'arrosoir gradué et verser cette dose au pied de chaque plant. Avancer rang par rang et vérifier que tous les plants sont arrosés.

DR 1 complété : volume du premier apport

Grandeur recherchée	Calcul	Résultat
Plants par rang		
Plants pour les 6 planches		
Plateaux à commander		
Plants restant après plantation		
Surface totale des planches		
Masse de compost		
Coût des plants		
Coût du compost et coût total		
Volume d'eau du premier apport		900 L

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Premier apport : 900 L au total, à raison de 1,5 L par plant.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Prévention, sécurité et environnement

La plantation expose aux risques liés aux outils manuels, à la manutention, à la chaleur sous abri et aux déplacements dans l'espace de travail. Les repères de prévention et le DT 3 précisent les mesures à appliquer, les conduites en cas d'incident et les consignes de rangement et de gestion des déchets.

Identification des risques

Question 4.1. Identifiez deux risques présents pendant cette activité. Pour chacun, indiquez une mesure de prévention adaptée et expliquez comment vous l'appliquez concrètement.

Le plantoir peut provoquer une blessure : je vérifie son état, porte les gants, le transporte pointe vers le bas et le pose hors des passages. La chaleur sous abri peut entraîner un malaise : je bois régulièrement, adapte mon rythme et signale rapidement tout malaise au responsable.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Outil : vérifier, porter pointe vers le bas et poser hors des passages. Chaleur : boire régulièrement, adapter le rythme et signaler tout malaise.

Alerte et secours

Question 4.2. Expliquez les mesures à prendre en cas de malaise lié à la chaleur ou de blessure avec un outil. Précisez l'importance d'alerter le responsable et de suivre les consignes de secours du site.

1. J'arrête le travail, sécurise l'outil et préviens immédiatement le responsable.
2. En cas de malaise, je mets la personne au repos dans un endroit plus frais et applique les consignes de secours du site.
3. En cas de blessure, je suis les gestes de premiers secours appris et sollicite l'aide prévue par le site. Je ne laisse pas la personne seule.

L'alerte permet une prise en charge rapide et adaptée.

DR 2 complété : incident

Situation observée	Conduite à tenir	Contrôle ou prévention
Plant présentant un symptôme de maladie	.....	.....
Motte sèche	.....	.....
Outil défectueux	.....	.....
Malaise lié à la chaleur ou blessure	..... Arrêt, alerte	..... Secours du site
Fin de chantier	.....	.....

S'appuyer sur les consignes du DT 3 et sur l'expérience professionnelle du candidat

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Arrêter le travail, sécuriser l’outil, alerter le responsable et suivre les consignes de secours du site.

Fin de chantier

Question 4.3. Indiquez comment ranger le matériel et gérer les déchets de chantier en fin d'opération afin de préserver la sécurité des personnes et l'environnement.

Je vérifie le matériel puis range les outils dans la zone prévue, en les retirant des passages pour éviter les chutes et les blessures. Je rassemble les déchets et les trie ou les évacue selon les consignes du site, sans les abandonner dans l’abri ou sur la parcelle. Je termine en laissant les circulations dégagées et l’espace de travail propre.

DR 2 complété : fin de chantier

Situation observée	Conduite à tenir	Contrôle ou prévention
Plant présentant un symptôme de maladie	.....	.....
Motte sèche	.....	.....
Outil défectueux	.....	.....
Malaise lié à la chaleur ou blessure	.....	.....
Fin de chantier	..... Ranger outils	..... Évacuer déchets

S'appuyer sur les consignes du DT 3 et sur l'expérience professionnelle du candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ranger les outils dans la zone prévue, évacuer les déchets selon les consignes du site et laisser les circulations dégagées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve CAPA Agricultures des régions chaudes E4.1, Édition 2026, porte le code 2026-CAPA-ARC-E4.1, le coefficient 4 et la durée officielle de 120 minutes. Son support technique est une plantation de tomates sous abri aux Jardins du Morne, en Martinique. Les compétences évaluées portent sur l'analyse d'activité, les calculs de fournitures, la conduite de plantation et la prévention. Le sujet décrit aussi un oral de 20 minutes.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Plants par rang = longueur du rang ÷ espacement ; le total s'obtient en multipliant par les rangs par planche et le nombre de planches.
- Arrondir le nombre de plateaux à l'entier supérieur ; le surplus livré correspond aux plants restant après plantation.
- Surface totale : S = L × l × n ; masse de compost : M = S × d, avec S en m² et M en kg.
- Volume d'eau du premier apport = 1,5 L × nombre théorique de plants ; répartir l'eau régulièrement autour des plants.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer la largeur de la planche, l'écartement entre rangs et l'espacement des plants sur le rang.
- Présenter les calculs et indiquer les unités pour chaque grandeur demandée.
- Décrire les étapes de plantation dans l'ordre et vérifier le sol, les plants et le matériel avant d'agir.
- Signaler au responsable tout plant malade, motte sèche, manque de plants ou matériel défectueux.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le nombre de plants et de plateaux à commander ?

Divisez la longueur d'un rang par l'espacement pour trouver les plants par rang, puis multipliez par le nombre de rangs et de planches. Divisez le total par 84 et arrondissez au plateau supérieur. Soustrayez le besoin théorique des plants commandés pour trouver le surplus.

Q : Comment calculer la quantité de compost et son coût ?

Multipliez la longueur par la largeur et par le nombre de planches pour obtenir la surface totale. Multipliez cette surface par la dose en kg/m². Le coût du compost correspond à la masse obtenue multipliée par son prix au kilogramme.

Q : Quelle durée est indiquée pour l'épreuve et pour l'oral décrit dans le sujet ?

La page de titre indique une durée officielle de 120 minutes. La mise en situation décrit un oral de 20 minutes, avec 5 minutes d'exposé et 15 minutes de questionnement. Il faut distinguer ces deux indications du sujet.

Q : Quels contrôles de plantation faut-il présenter au jury ?

Expliquez comment vérifier l'alignement et l'espacement, l'état des plants et l'humidité des mottes. Après plantation, contrôlez la verticalité, tassez légèrement autour de la motte et apportez l'eau prévue.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Productions végétales, dont horticoles (selon configuration)/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Productions végétales, dont horticoles (selon configuration) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAPA (Agricultures des régions chaudes) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.