CAPA (Agricultures des régions chaudes)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capaarc.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAPA ARC

Épreuve E1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-ARC-E1 • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Prendre position dans une situation à caractère social et civique (4 questions) **Page 3**

2. Utiliser des outils dans une situation de la vie courante (4 questions) **Page 5**

3. Exploiter des données économiques simples (4 questions) **Page 8**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet associé **(PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Prendre position dans une situation à caractère social et civique

Le marché de producteurs de Sainte-Marie veut faire connaître les produits locaux, proposer des paniers à prix accessibles et réduire les invendus. Les documents décrivent les objectifs des organisateurs et comparent la vente directe au stand à la réservation préalable, avec les avantages et points de vigilance de chaque modalité.

Question 1.1. Relevez deux objectifs poursuivis par les organisateurs de la journée.

Le DT1 indique que les producteurs veulent faire connaître les produits cultivés localement, proposer des prix lisibles et réduire les invendus. Les organisateurs souhaitent aussi informer les visiteurs sur la composition des paniers et appliquer les mêmes règles à tous. Deux objectifs possibles à relever sont donc la valorisation des produits locaux et la réduction des invendus, directement liées à la journée consacrée à l'alimentation locale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Faire connaître les produits locaux et réduire les invendus.

Question 1.2. Présentez deux difficultés que peut rencontrer une personne qui souhaite acheter un panier, en vous appuyant sur les documents.

Les difficultés dépendent de la modalité de vente choisie :

- En vente directe, les paniers disponibles peuvent être épuisés avant la fin du marché. Une personne arrivée tard risque donc de ne pas pouvoir en acheter.
- En cas de réservation, l'acheteur doit respecter les horaires de retrait annoncés. Un retard ou un empêchement peut compliquer la récupération du panier.

Ces deux contraintes sont précisées dans le tableau comparatif du DT2.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La vente directe peut être épuisée ; la réservation impose de respecter l'horaire de retrait.

Question 1.3. Choisissez une des modalités de vente proposées dans le DT 2 et justifiez votre choix par deux arguments liés à la situation.

1. Je choisis la réservation préalable suivie du retrait au stand.
2. Le panier réservé peut être préparé pour l'acheteur, qui évite ainsi de trouver les paniers épuisés à son arrivée.
3. Les organisateurs peuvent préparer les paniers en fonction des commandes, ce qui aide à ajuster les quantités et à réduire les invendus.

Cette solution convient donc aux habitants qui peuvent respecter l'horaire de retrait annoncé et aux producteurs qui organisent la préparation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Choix : réservation préalable, pour garantir le panier réservé et aider les producteurs à adapter leur préparation aux commandes.

Question 1.4. Proposez une règle simple permettant d’assurer une répartition équitable des paniers. Expliquez en quoi cette règle peut être utile aux habitants et aux producteurs.

Je propose de limiter la vente à un panier par acheteur jusqu’à ce que chaque personne présente ait pu en obtenir un. La règle doit être annoncée à l’avance et appliquée de la même manière à tous.

Elle donne aux habitants une chance plus équitable d’acheter lorsque les quantités sont limitées. Elle aide aussi les producteurs à répartir les paniers disponibles entre davantage de personnes, plutôt qu’à les vendre en grande quantité à quelques acheteurs.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un panier par acheteur jusqu’à ce que chaque personne présente ait pu en obtenir un, avec la même règle pour tous.

2. Utiliser des outils dans une situation de la vie courante

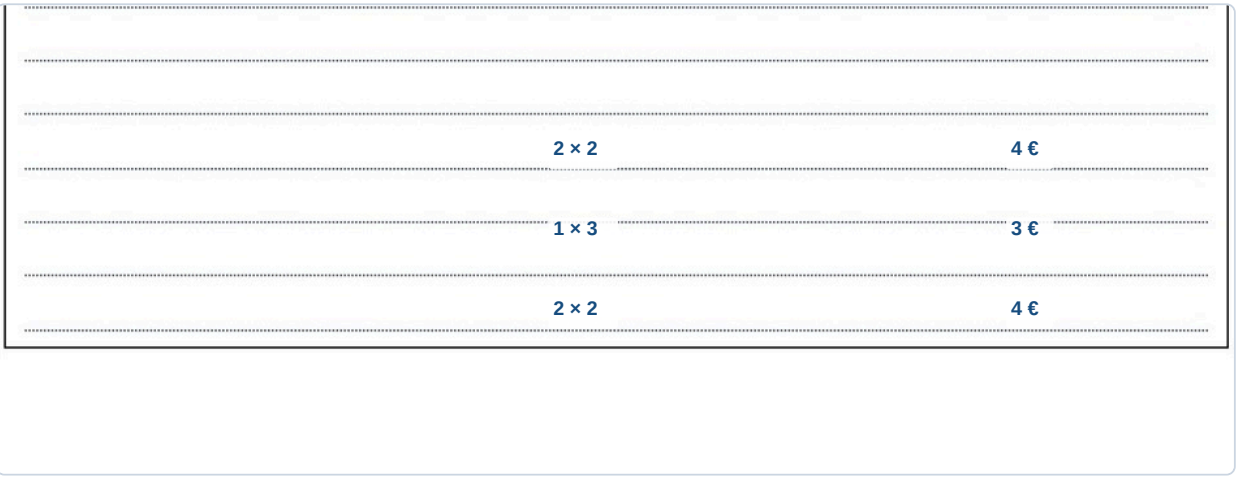
Le panier étudié contient des bananes, des tomates et des patates douces, dont les quantités et les prix au kilogramme sont indiqués dans un tableau. Les calculs portent sur les prix de chaque produit, le total du panier, l'achat de deux paniers avec un budget donné et l'effet d'une réduction.

Question 2.1. Calculez le prix des bananes, des tomates et des patates douces dans un panier. Présentez les trois calculs.

Produit	Calcul	Prix dans le panier
Bananes	2 × 2	4 €
Tomates	1 × 3	3 €
Patates douces	2 × 2	4 €

Chaque prix se calcule en multipliant la quantité du produit par son prix au kilogramme. Les bananes coûtent 2 kg × 2 €/kg, les tomates 1 kg × 3 €/kg et les patates douces 2 kg × 2 €/kg. Les kilogrammes s'annulent dans la multiplication, et chaque résultat est exprimé en euros. Le tableau indique ainsi les trois prix séparément, avant leur addition pour obtenir le prix total du panier.

Calculs et prix des produits complétés



✓ RÉPONSE À RETENIR

Prix par panier : bananes 4 €, tomates 3 € et patates douces 4 €, calculés selon les quantités et prix unitaires indiqués.

Question 2.2. Calculez le prix total d'un panier composé des trois produits.

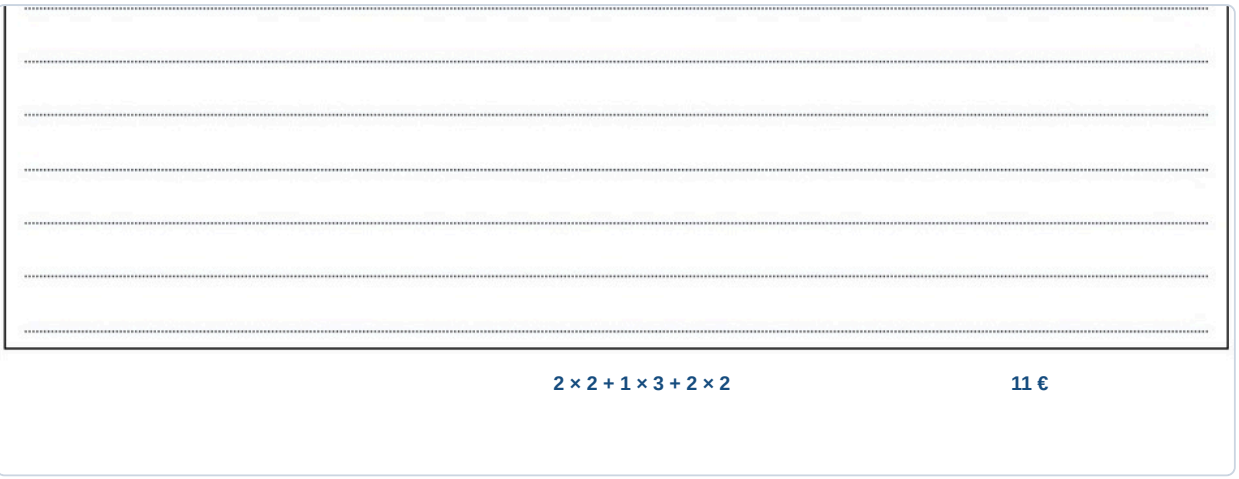
Le prix total s'obtient en additionnant les prix des trois produits. On peut aussi partir directement des quantités du panier et des prix au kilogramme indiqués dans le tableau.

```
2 × 2 + 1 × 3 + 2 × 2 = 11
```


FormaV - document d'entraînement non officiel

Le total est exprimé en euros : il correspond au prix d'un panier complet contenant les quantités prévues de bananes, tomates et patates douces.

Total du panier complété



✓ RÉPONSE À RETENIR

Prix total d'un panier complet : 11 €, pour 2 kg de bananes, 1 kg de tomates et 2 kg de patates douces.

Question 2.3. Un habitant dispose de 12 €. Indiquez s'il peut acheter deux paniers au prix calculé en 2.2. Justifiez par un calcul.

Le prix d'un panier est de 11 €. Pour deux paniers, le calcul est : 2 × 11 = 22 €. Le budget disponible est de 12 €. Comme 22 € dépasse 12 €, l'habitant ne peut pas acheter les deux paniers avec cette somme. La différence entre le coût et son budget est de 10 €. Il faudrait donc disposer de 10 € supplémentaires pour payer les deux paniers au prix calculé.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Non : deux paniers coûtent 22 €, soit 10 € de plus que le budget disponible de 12 €.

Question 2.4. Les organisateurs accordent une réduction de 2 € sur le prix total d'un panier. Calculez le nouveau prix, puis indiquez la somme économisée par une personne qui achète trois paniers avec cette réduction sur chaque panier.

La réduction de 2 € s'applique au prix de chaque panier. Le calcul se fait en deux étapes :

1. Prix après réduction : 11 € − 2 € = 9 € par panier.
2. Économie pour trois paniers : 3 × 2 € = 6 €.

Les 6 € représentent le montant total économisé. Le prix réduit de 9 € est le montant à payer pour un seul panier, et non l'économie réalisée sur les trois.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Nouveau prix : 9 € par panier. Pour trois paniers, l’économie totale est de 6 €.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Exploiter des données économiques simples

Le stand prévoit de préparer 40 paniers vendus 8 € chacun. Un tableau indique les dépenses prévues pour les achats de fruits et légumes, l'emplacement et le transport, ainsi que les emballages. Les questions portent sur les dépenses, les recettes, le résultat simplifié et la couverture des dépenses si seulement 30 paniers sont vendus.

Question 3.1. Calculez le montant total des dépenses prévisionnelles pour les 40 paniers.

Les dépenses comprennent les achats de fruits et légumes (160 €), l'emplacement et le transport (40 €), ainsi que les emballages (20 €). On additionne ces montants : 160 + 40 + 20 = 220 €. Ce total correspond aux dépenses prévues pour préparer les 40 paniers.

Dépenses prévisionnelles complétées

Dépenses prévisionnelles	160 + 40 + 20	220 €
Recette pour 40 paniers vendus	.....	.....
Différence entre recette et dépenses	.....	.....
Recette pour 30 paniers vendus	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dépenses prévisionnelles : 220 €.

Question 3.2. Calculez la recette totale si les 40 paniers sont vendus au prix indiqué. Présentez le calcul.

1. Un panier est vendu 8 €.
2. Pour 40 paniers : 40 × 8 = 320 €.

La recette correspond au montant des ventes, avant déduction des dépenses.

Recette des 40 paniers complétée

Dépenses prévisionnelles	.....	.....
Recette pour 40 paniers vendus	40 × 8	320 €
Différence entre recette et dépenses	.....	.....
Recette pour 30 paniers vendus	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Recette pour 40 paniers vendus : 320 €.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 3.3. Calculez la différence entre la recette totale et les dépenses prévisionnelles. Indiquez ce que représente cette différence dans cette situation.

On soustrait les dépenses de la recette : 320 − 220 = 100 €. Cette différence positive représente le résultat simplifié de l'opération. Elle ne tient pas compte d'autres éléments absents du tableau.

Différence entre recette et dépenses complétée

Dépenses prévisionnelles	.....	.....
Recette pour 40 paniers vendus	.....	.....
Différence entre recette et dépenses	320 − 220	100 € .....
Recette pour 30 paniers vendus	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Résultat simplifié positif : 100 €.

Question 3.4. Si seuls 30 paniers sont vendus, calculez la recette correspondante. Les dépenses prévues étant inchangées, indiquez si la recette couvre ces dépenses et justifiez votre réponse.

Pour 30 paniers vendus à 8 € chacun, la recette est de 30 × 8 = 240 €.

- Dépenses inchangées : 220 €.
- La recette dépasse les dépenses de 240 − 220 = 20 €.

Elle couvre donc les dépenses prévues.

Recette pour 30 paniers complétée

Dépenses prévisionnelles	.....	.....
Recette pour 40 paniers vendus	.....	.....
Différence entre recette et dépenses	.....	.....
Recette pour 30 paniers vendus	30 × 8	240 € .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Recette : 240 €. Elle couvre les dépenses de 220 €, avec 20 € d'excédent.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E1 du CAP agricole, Édition 2026, code FV-ENT-ARC-E1 dure 120 minutes et a un coefficient 2. À partir du marché de producteurs de Sainte-Marie, elle évalue l'argumentation sur l'accès équitable aux paniers, les calculs de prix et de réductions, ainsi que l'exploitation de données économiques pour comparer recettes et dépenses et apprécier le résultat simplifié.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Prix d'un produit dans le panier = quantité en kilogrammes × prix au kilogramme.
- Prix total d'un panier = somme des prix de chacun des produits qui le composent.
- Recette totale = prix de vente unitaire × nombre de paniers vendus.
- Résultat simplifié = recette totale - dépenses prévisionnelles.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer le prix au kilogramme du prix de la quantité réellement mise dans le panier.
- Présenter les calculs et inscrire l'unité monétaire € aux résultats lorsque nécessaire.
- Pour vérifier si une recette couvre les dépenses, comparer les deux montants et justifier la conclusion.
- Appuyer les réponses d'argumentation sur les objectifs, avantages et points de vigilance des documents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le prix d'un produit lorsque le panier en contient plusieurs kilogrammes ?

Multipliez la quantité exprimée en kilogrammes par le prix d'un kilogramme. Par exemple, pour 2 kg à 3 € le kilogramme, l'opération est 2 × 3. Indiquez le résultat en euros.

Q : Comment déterminer si la recette d'une vente couvre les dépenses prévues ?

Calculez la recette en multipliant le prix de vente d'un panier par le nombre de paniers vendus. Comparez ensuite cette recette au total des dépenses : elle les couvre si elle est égale ou supérieure.

Q : Comment organiser son temps pendant cette épreuve de 120 minutes ?

Répartissez le temps entre les trois parties, qui valent respectivement 7, 7 et 6 points. Lisez les documents, détaillez les calculs et gardez quelques minutes pour vérifier les opérations, les unités et les justifications.

Q : Qu'attend le jury pour les réponses argumentées et les calculs ?

Pour l'argumentation, formulez une position claire et reliez vos raisons aux documents. Pour les calculs, écrivez les opérations, donnez un résultat avec son unité lorsque nécessaire et expliquez la conclusion demandée.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capaarc.fr/assets/annales/capa-arc/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Agricultures des régions chaudes) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Agricultures des régions chaudes) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.